



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	10
Профиль	ПОЛИТОЛОГИЯ
Фамилия	СИЮТКИНА
Имя	СОФЬЯ
Отчество	АЛЕКСАНДРОВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание №1.

1. Автор Аристотель, название текста "Политика". Аристотель считается основателем перипатетической школы.
2. Автор определяет государство по сравнению с семьей и человеком первичным по природе, объясняя это необходимостью, чтобы целое существовало части. В современном мире такая модель отношений называется патернализмом.
3. Человек назван политическим существом, так как человек живет в государстве а оно, в свою очередь, по природе политическое. Автор приводит аргумент в защиту своих слов, что человек, живущий вне государства - либо недоразвитое в нравственном смысле существо, либо сверхчеловек, сравнивая его с изолированной палкой на изогнутой доске. Таким образом автор показывает слабость человека без государства, подтверждая мысль, что человек является политическим существом.
4. Автор объясняет связь типа политического устройства с размерами государства на примере государств не слишком разных размеров. Следствием этого становится возможность большего числа праведных в управлении. Из этого следует, что каждый будет делать свое дело и более способствовать с общественной пользой.



Дисциплина, объясняющая политические процессы пространственными факторами называется ~~политическая~~ ГЕОПОЛИТИКОЙ.

Задание 2.

Принцип равноправия и самоопределения народов относится к принципам международного права. Под равноправием подразумевается отсутствие народов, имеющих какое-либо превосходство, и равенство всех народов между собой. Под самоопределением народов подразумевается право народов самостоятельно решать вопрос о форме своего государственного существования.

Задание 3

Институциональный критерий	Мажоритарная модель демократии	Консенсусная модель демократии
Исполнительная власть	Разделена между двумя партиями	Распределена между широкой многопартийной коалицией
Взаимоотношения исполнительной и законодательной власти	Исполнительная власть доминирует	Баланс власти
Партийная система	Двухпартийная	Многопартийная
Избирательная система	Мажоритарная	Пропорциональная
Структура групп интересов	Плюрализм	Корпоративизм
Административно-территориальное устройство	Унитарное и централизованное	Федеративное и децентрализованное



Институциональный критерий	Мажоритарная модель демократии	Консенсусная модель демократии
Законодательная власть	Парламент однопартийный	Сильный двухпалатный парламент
Конституция	Гибкая, с возможностью внесения изменений	Менее гибкая, но подражающаяся по правым, более жесткой
Судебный надзор	Законодательная власть	Конституционный суд
Централизованный банк	Зависит от исполнительной власти	Самостоятельно, не зависит

- 1) Моделями демократий являются мажоритарная и консенсусная.
- 2) Основными различиями являются различия в избирательной системе. Двухпартийная и многопартийная. Сильной стороной мажоритарной системы является многопартийная структура групп интересов, а слабой - двухпартийная система. Сильной стороной консенсусной модели является баланс властей, а слабой распределение исполнительной власти.

3) Мажоритарная: США, Великобритания, Нидерланды, Швеция, Белгия, Консенсусная: Россия, Нидерланды, Швеция, Белгия, Исландия.

- 1) ~~Абсолютная монархия~~ Монархия. Форма правления: монархия. 2, 5, 6. 0 монархической форме правления свидетельствует коронация и король монарха (На 9 картинке император Японии).
- 2) ~~Смешанная республика~~ Смешанная республика. 3, 4, 7, 9. 0 смешанной республики свидетельствует конституция РФ, которая принимается путём всеобщего голосо-





свободные выборы и
присутствие разделение властей на предст.
выборные органы ~~не~~ Военная диктатура.
3) ~~Военная диктатура~~ 8, 1. Об этом сви-
детельствуют военные формы (на 8 картинке Аусто-
Принципом создания классификации являют-
ся разные формы правления и осуществле-
ние власти.

Задание 5.

Тема: Власть	Тема: Правительство	Тема: Свобода
1	4	2
5	6	3
8	7	9

Задание 4.

Ряд 1: 256 (традиционная власть)

Ряд 2: 479 (рационально легитимная власть)

Ряд 3: 183 (харизматическая власть)

Принципом создания классификации являются разные формы лидерства и осуществле-
ние власти: первый ряд - традиционная власть
по типу монархий; второй ряд - рациона-
льно легитимная о которой свидетельствует кон-
ституция; ряд 3 - на 8 картинке Аусто
Многот - установил военную диктатуру в Ии.

